

PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

Insegnamento Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e

GenCod A006193

Docente titolare Paola ANGELELLI

Insegnamento Psicologia dell'apprendimento nel bilinguismo: valutazione e intervento nei contesti

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Insegnamento in inglese Psychology of learning in bilingualism: evaluation and

Percorso PERCORSO COMUNE

Settore disciplinare M-PSI/02

Corso di studi di riferimento PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Primo Semestre

Crediti 4.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 24.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Erogato nel 2022/2023

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Si prenderà in esame lo sviluppo linguistico, cognitivo e degli apprendimenti dei bambini bilingui, le tecniche per l'analisi della storia linguistica, le indicazioni per distinguere una scarsa esposizione linguistica dai disturbi del linguaggio e dell'apprendimento, i metodi per il potenziamento nei contesti scolastici. Verranno analizzati infine gli aspetti emotivi e il bilinguismo nei casi di adozione.

PREREQUISITI

Processi cognitivi nell'apprendimento

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del laboratorio, gli studenti saranno in grado di gestire la complessità della condizione di bilinguismo. In particolare, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscere le principali caratteristiche del bilinguismo.

Applicare queste conoscenze per valutare i processi e gli esiti di apprendimento in bambini bilingui

Valutare criticamente gli strumenti e i test per la valutazione in bambini bilingui.

Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso.

Abilità di lettura e analisi di testi, articoli, che rendono possibile intraprendere progetti-intervento con un certo grado di autonomia.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e didattica laboratoriale con esercitazioni sui protocolli diagnostici

MODALITA' D'ESAME

L'esame in modalità orale

APPELLI D'ESAME

come da calendario

TESTI DI RIFERIMENTO

Bonifacci, P. I bambini bilingui. Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali. Carocci, 2019
Dispense messe a disposizione del docente