

FOREIGN LANGUAGES, CULTURES AND LITERATURES (LB38)

(Lecce - Università degli Studi)

Teaching ENGLISH I

GenCod A005577

Owner professor Thomas, Wulstan
CHRISTIANSEN

Teaching in italian LINGUA E
TRADUZIONE- LINGUA INGLESE I

Teaching ENGLISH I

SSD code L-LIN/12

Reference course FOREIGN
LANGUAGES, CULTURES AND

Course type Laurea

Credits 6.0

Teaching hours Front activity hours:
36.0

For enrolled in 2020/2021

Taught in 2020/2021

Course year 1

Language ENGLISH

Curriculum PERCORSO COMUNE

Location Lecce

Semester Second Semester

Exam type Oral

Assessment Final grade

Course timetable

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso introduce gli studenti allo studio del lessico e delle strutture sintattiche, semantiche e pragmatiche della lingua inglese, usando vari modelli di descrizione della lingua. Sono esaminati, inoltre, lo stato e la natura della lingua inglese contemporanea e delle diverse varietà della stessa sviluppatesi nelle diverse parti del mondo. La lingua è esaminata nel suo aspetto creativo e generativo in quanto manifesta nella cultura contemporanea. Il percorso formativo è opportunamente modulato e le varie competenze esercitate in modo tale da condurre al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

REQUIREMENTS

Livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

COURSE AIMS

Il corso, che si svolgerà nel I semestre (6 CFU, per un totale di 36 ore) si propone di sviluppare idonee competenze scritte e orali in lingua inglese ad un livello post-intermedio (livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) e di avviare gli studenti all'impiego consapevole della lingua inglese quale veicolo per la produzione di testi in un'ampia gamma di contesti comunicativi sia scritti sia orali in ambito formale e non (per es. email, brochures/leaflets, book review, composizioni su un tema dato), attraverso il corretto utilizzo delle strutture sintattico-grammaticali che saranno poste in evidenza durante le lezioni e le esercitazioni linguistiche.

TEACHING METHODOLOGY

Lezione Frontale. Studio Individuale. Esercitazioni interattivi su piattaforma Moodle. Materiale didattico disponibile sul sito web del Docente titolare del Corso: www.webalice.it/t.christiansen. Sono anche disponibili delle ulteriori esercitazioni in formato interattivo, messe a disposizione dello Studente al fine di raggiungere una più completa e solida preparazione per l'esame. Il link è il seguente: <http://formazioneonline.unisalento.it/m/> (il percorso è: Fac. di Facoltà di Lettere, Filosofia, Lingue e Beni Culturali > English Language Quizzes - Thomas Christiansen). La *Prova Orale Readiness Test* (PORT) si articola in 5 parte (che si possono fare separatamente): Blue Test (B-level Lexis and use of English); Translation, Reading, Listening, Writing di durata complessiva di 2 ore, 23 minuti.

ASSESSMENT TYPE La prova orale, a cui si accede solo dopo aver superato il PORT, verterà sul programma del corso del Docente (per ulteriori informazioni, si veda la sezione "Indicazioni Prova Orale" presente in bacheca / sul sito del corso www.webalice.it/t.christiansen) e sui contenuti del "Language Portfolio" di cui al punto 5). Ulteriori informazioni su queste prove potranno essere reperite sul sito: <http://thos.english.unaux.com/>.

Le date degli appelli saranno disponibili su Esse3 e sulla bacheca on-line del docente
Gli studenti devono prenotarsi all'esame utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

ASSESSMENT SESSIONS Date e prenotazione esami: <https://studenti.unisalento.it/Home.do>

OTHER USEFUL INFORMATION Email docente: thomas.christiansen@unisalento.it
Sito corso: <http://thos.english.unaux.com/LLCCLLSS.html>

FULL SYLLABUS

Lo studente deve preparare le seguenti sezioni del libri English Next (EN) e Future of English (FoE)

- 1) Intro: what is Global English?
Many Tongues Called English (video).
Examples of texts in world Englishes (word.doc);
Accents of English (sito web)
- 2) History of English
FoE Legacy of History pp 6-7, Roots of English
- 3) English in the Twentieth Century FoE pp 8-9
Who Speaks English? FoE pp 10-11
Language Hierarchies FoE pp 12-13
- 4) Higher Education: EN pp73-75
International Student Mobility EN pp 76-77;
Transnational Education EN pp 78-79
- 5) Learning English:
Which Model? EN pp 82-85
CLIL EN p86
ELF EN p.87
English for Young Learners EN pp 88-89.
- 6) English Around the World
English in Europe EN pp.92-94
English as an Asian Language EN pp 94-95
English in British Empire: The Language of Empire (video)
English Made in Ireland (PowerPoint).
- 7) English and Technology / media / popular culture
The Global Media FoE pp 46-47
Youth Culture FoE pp 48-50
Internet Communication FoE pp 50-51
- 8) Conclusions
A new hegemony of English EN pp 112-113
The native speaker problem EN pp 114-115
Protecting local languages and identities pp. 116-117
Beyond English EN pp 118-119
Managing the Change EN pp 120-121
The economic advantage ebbs away EN pp 122-123

REFERENCE TEXT BOOKS

1. David Graddol (1998) *The Future of English*, London: The British Council. Pdf disponibile al seguente link: www.webalice.it/t.christiansen/learning-elt-future.pdf.
David Graddol (2010) *English Next*, London: The British Council. Pdf disponibile al seguente link: www.webalice.it/t.christiansen/learning-research-english-next.pdf.