

SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento Politica dell'emergenza

GenCod A006094

Docente titolare Gianpasquale PREITE

Insegnamento Politica dell'emergenza

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Emergency policy

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare SPS/01

Percorso PROFESSIONALE E DIDATTICA DELLE SCIENZE UMANE

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2024/2025

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2024/2025

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

I contenuti del corso riguardano le nozioni fondamentali della riflessione teorico-pratica sulla politica e sulle forme di governo delle emergenze (clima, ambiente, sanità, cyberspazio, intelligenza artificiale, guerre, terrorismo, criminalità, devianza, discriminazione, razzismo, ecc.).

PREREQUISITI

L'accesso a questo insegnamento richiede conoscenze di base e generali di ambito sociologico e politologico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione:

Gli studenti acquisiranno le conoscenze disciplinari di base relative ai concetti e ai metodi della filosofia e della teoria politica e sociale, con particolare riguardo al quadro teorico e concettuale della politica dell'emergenza e della governance pubblica.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione:

Le conoscenze acquisite consentiranno di valutare e analizzare, ai diversi livelli, le categorie e i modelli della Filosofia politica delle emergenze applicati nei diversi contesti accademici, scientifici e professionali.

Autonomia di giudizio:

Capacità di formulare opinioni e di scegliere le modalità più appropriate per analizzare ambiti, contesti e strutture con un approccio teorico e analitico.

Abilità comunicative:

Saper presentare i temi trattati a lezione; argomentare con chiarezza ed in modo ragionato su aspetti disciplinari rilevanti sia sul piano teorico, sia sul piano metodologico.

Capacità di apprendimento:

In termini di capacità di apprendimento, gli studenti acquisiranno gli elementi teorici e pratici necessari e sufficienti per continuare in maniera autonoma l'approfondimento delle competenze nel percorso di Laurea triennale soprattutto in relazione ai livelli di analisi considerati durante le lezioni. Sapranno compiere una selezione adeguata delle risorse bibliografiche per specifici approfondimenti tematici.

METODI DIDATTICI	Lezione frontale, in italiano, con discussione di nozioni disciplinari e riflessione su casi di studio. Gli studenti verranno coinvolti anche per brevi presentazioni. Saranno utilizzati strumenti informatici di presentazione. La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.
MODALITA' D'ESAME	Per la valutazione è prevista la sola modalità dell'esame orale in lingua italiana.
PROGRAMMA ESTESO	Il corso prevede un percorso didattico con un approccio teorico-pratico ai "temi" e ai "contesti" in cui si sviluppa la dimensione politica e sociale dell'emergenza della modernità contemporanea, ed in particolare: <ul style="list-style-type: none">▪ la conoscenza delle principali nozioni e delle categorie della teoria politica e della governance pubblica;▪ lo studio delle dinamiche governamentali, decisionali e dei fenomeni politici e sociali in contesti emergenziali.
TESTI DI RIFERIMENTO	<i>Politica dell'emergenza</i> , M. Longo, G. Preite, E. Bevilacqua, V. Lorubbio (Eds.), Tangram Edizioni Scientifiche, Trento, 2020 (tutto il testo).
