

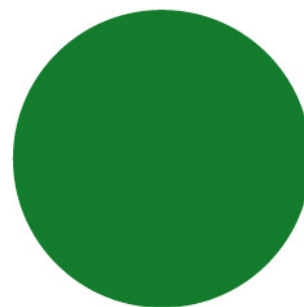


UNIVERS@LITÀ

Corso E-Learning per
un'Università inclusiva

www.formazioneaid.com

universalita@aiditalia.org



PROGETTO DSA: Linee Guida per tutor

Le presenti linee guida sono state elaborate tra il gennaio 2015 e il maggio 2016 nell'ambito del progetto "Studenti con DSA all'università. Attuazione di un protocollo metodologico per la fruibilità della didattica e lo studio individuale" cofinanziato da Ente Cassa di Risparmio di Firenze e sviluppato da CESPDP Centro di Studio e Ricerca per le Problematiche della Disabilità, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia e Dipartimento di Ingegneria Industriale Scuola di Ingegneria.

Gruppo di ricerca: Sandra Zecchi (Responsabile del progetto, Delegata del Rettore per la disabilità e Presidente CESPDP); Tamara Zappaterra (Delegata per la disabilità e i DSA, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia); Gianni Campatelli (Dipartimento di Ingegneria Industriale); Lisa Ariani (Dipartimento di Ingegneria Industriale); Andrea Meneghin (Dipartimento di Ingegneria Industriale); Costanza Rossi (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia); Claudia Zudetich (CESPDP).



Cosa può fare un tutor

Il ruolo del tutor per studenti con DSA si concretizza principalmente in **azioni di supporto** per:

- Organizzazione dello studio/metodo di studio;
- Mediazione con i docenti;
- Conoscenza/valutazione e utilizzo degli strumenti compensativi;
- Conoscenza/valutazione delle eventuali misure dispensative;
- Conoscenza dei vari servizi offerti dall'Ateneo.



Organizzazione dello studio e metodo di studio/1

Lo studio è una delle attività più importanti che lo studente è chiamato a svolgere, ovvero un tipo di apprendimento di tipo intenzionale che prevede la necessità di comprendere e memorizzare informazioni utili principalmente attraverso la lettura di un testo.

Per uno studente con DSA potrebbero esservi difficoltà dipendenti da:

- Mancato automatismo della lettura;
- Cattiva percezione e gestione del tempo;
- Mancato recupero delle informazioni importanti.



Organizzazione dello studio e metodo di studio/2

Una delle principali funzioni del tutor è proprio il supporto allo studio e le attività che può svolgere insieme allo studente con DSA includono:

- La definizione di una buona **gestione del tempo**;
- La scelta del **luogo di studio**;
- L'organizzazione di **gruppi di studio**;
- L'organizzazione degli **appunti**;
- La scelta del **metodo di studio**, in particolare per quanto riguarda la lettura dei libri di testo.



Gli appunti

Lo studente con DSA può essere in difficoltà durante le lezioni e avere bisogno di più tempo per assimilarne i contenuti.

Inoltre potrebbe avere difficoltà a svolgere contemporaneamente le attività di ascolto, lettura e scrittura.

I tutor potrebbero essere di supporto per **accompagnare lo studente a lezione** e **prendere gli appunti**, lasciando allo studente il solo compito di concentrarsi sui contenuti, ed infine aiutarlo a **rivedere ed organizzare gli appunti**.



Supporto nel rapporto con i docenti

Per uno studente lo scambio con il docente può riguardare le richieste di:

- Informazioni/chiarimenti sui contenuti/organizzazione del corso;
- Informazioni/chiarimenti sulle modalità di esame;
- Materiale didattico integrativo;
- Uso di strumenti compensativi e/o concessione di misure dispensative.

Se lo studente è in difficoltà nell'effettuare tali richieste può chiedere di essere supportato da un tutor da cui , eventualmente, essere **accompagnarlo al ricevimento.**





AID – Associazione Italiana Dislessia

Piazza dei Martiri 1943–1945, 5

40121 Bologna

051 24 29 19

www.aiditalia.org